МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет

имени Н.Г. Чернышевского»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Программа производственной практики**

**Вторая научно-исследовательская практика**

Направление подготовки магистратуры

**45.04.01- Филология**

Профиль подготовки магистратуры

**Русский язык: Система и ее речевые реализации**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Саратов,

2014

**1.Цели производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика»**

Целями Второй научно-исследовательской практики являются дальнейшее углубленное получение знаний в области системы русского языка и её функциональных разновидностей, методологии лингвистических исследований, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика» являются:

- овладение навыками ведения исследовательской работы,

- формирование умения определять возможности использования тех или иных комплексов научных методов и методик,

- развитие способности лингвистического (филологического) исследования текстов и дискурсов разных типов, умения анализировать специфику выбора языковых средств и речевых приемов для выражения интенций автора/говорящего с учетом текущего состояния лингвистической науки.

**2.Тип (форма) производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика» и способ её проведения**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 – Филология Вторая научно-исследовательская практика является производственной практикой и проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики:

*стационарная*.

**3.Место производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика» в структуре ООП магистратуры.**

Вторая научно-исследовательская практика относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», которыйв полном объеме относится к вариативной части программы, и является обязательной. Она опирается на знания и навыки, получаемые студентами в ходе освоения курсов «Методология лингвистических исследований», «Актуальные проблемы изучения системы русского языка», «Проблемы изучения функционирования русского языка в разных сферах общения», «Коммуникативная компетенция и её составляющие», «Речь как средство воздействия», «Информационные технологии», «Проблемы изучения текста и дискурса», «Активные процессы в современном русском языке», «Научный лингвистический семинар», а также на практическое и теоретическое владение родным и иностранным языком.

Вторая научно-исследовательская практика является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

**4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика»**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы русского языка и основных закономерностей его функционирования; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

**прикладная деятельность:**

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов, в том числе официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

В результате освоения этого модуля обучающийся должен:

**знать** нормы русской речи, функционально-стилевую дифференциацию литературного русского языка и степень свободы пишущего/говорящего в создании текстов разного типа в разных ситуациях и для разных адресатов;

**уметь** вести научно-исследовательскую работу, опираясь на полученные им фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности, правильно использовать современные методы и методики для решения научно-исследовательских х задач; реферировать научные работы по выбранной проблеме, редактировать текст, пользоваться словарями, логично излагать свои мысли и соблюдать этические нормы;

**владеть** максимально полно возможностями русского языка; навыками научной организации исследования языкового и речевого материала с использованием разнообразных комплексов современных научных методов, актуальных достижений филологической науки и родственных научных дисциплин, навыками объективной интерпретации и оценки степени актуальности и достоверности получаемых научных результатов, навыками работы в коллективе при участии в реализации коллективных научных проектов; владеть способностью кратко, точно, доказательно излагать в устной и письменной форме результаты собственных исследований, владеть навыками участия в коллективных обсуждениях научных проблем, в научных дискуссиях.

**5.Структура и содержание производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел дисциплины** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***  **Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)*** | |
| Всего | Лекции | Практические. | Самостоят. работа |
| 1. | Изучение задания и уточнение цели планируемой исследовательской работы.  Определение степени изученности темы, установление актуальны*х* теоретических и/или практических проблем, анализ используемых методов их решения. |  |  |  | 62 | Реферат по избранной теме | |
| 2. | Установление источников материала Выбор метода и методик исследования и анализ возможных результатов работы. |  |  |  | 30 | Собеседование | |
| 3. | Сбор материала, его оценка с точки зрения его репрезентативности для решения поставленных в исследовании задач. |  |  |  | 50 | Собеседование | |
| 4. | Составление плана-проспекта предстоящей работы. Определение возможностей качественного и количественного анализа результатов научного исследования |  |  |  | 35 | Собеседование | |
| 5. | Интерпретация собранного материала, оценка степени достоверности результатов проведенного исследования. |  |  |  | 125 | Собеседование | |
| 6. | Составление отчета о научно-исследовательской работе, выполненной в период практики. |  |  |  | 130 | Письменный отчет | |
| 7. | Представление результатов научно-исследовательской работы на итоговой конференции . |  |  |  | 20 | Публичное выступление | |
|  | | |  |  | 432 | | Зачет | |

**Формы проведения производственной практики**

Формы проведения практики студентов – работа в кафедральной библиотеке и с информационными базами в Интернете.

**Место и время про ведения производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика».**

Вторая научно-исследовательская практика проводится на базе фондов Зональной научной библиотеки СГУ и библиотеки научной и учебно-методической литературы кафедры русского языка и речевой коммуникации, а также компьютерных классов Института филологии и журналистики СГУ.

Практика проводится с 09.02 по 4.04 (4-й семестр, 8 недель).

**6.Образовательные, научно-исследовательские формы, используемые на производственной практике «Вторая научно-исследовательская практика».**

Основной формой научно-исследовательской работы практикантов является обоснование выбранной темы, обсуждение плана исследования с научным руководителем практики и в коллективе исследователей-практикантов, работающем над проектом, частью которого является работа, выполняемая практикантом.

Важным элементом практики является коллективное обсуждение избираемых методов исследования, корректности реализации методик сбора и анализа материала, способов его интерпретации, теоретической и практической ценности получаемых результатов.

Практика завершается итоговой конференцией с участием магистрантов 1-го и 2-го курсов, руководителей практики и членов кафедры, курирующей магистерскую программу. В ходе конференции заслушиваются, обсуждаются и оцениваются отчетные выступления практикантов.

**7.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике** **«Вторая научно-исследовательская практика».**

Вторая научно-исследовательская практика осуществляется на базе структурных подразделений Института филологии и журналистики СГУ:

– кафедры русского языка (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– библиотеки кафедры, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы;

- фонда расшифровок записей живой разговорной речи, текстов СМИ и других сфер общения, хранящихся на кафедре и позволяющих изучать функционирование языка, особенности различных типов текстов (письменных, устных, электронных текстов, обеспечивающих разные виды коммуникации); устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем магистерской программы.

Образцы примерных тем для научно-исследовательской работы:

Оценки в речи студентов

Студенческий жаргон

Речевая агрессия в повседневном общении.

Способы предотвращения конфликтов в общении.

Коммуникативные неудачи в повседневном общении.

Гендерные различия в общении.

Средства дискредитации оппонента в политическом дискурсе.

Речевой портрет наиболее известных политических деятелей.

Культура письменной речи в городе (реклама, объявления, вывески).

Современная реклама с точки зрения норм русского языка.

Эвфемизмы в современной устной речи.

Лексика ограниченного употребления (просторечная, жаргонная, инвективная) в современной речи и ее функции.

Разговорность и средства её имитации в радиоэфире (ТВ, Интернет-общении).

Способы выражения вежливости в городском просторечии

Речевое поведение представителей разных поколений.

Речевой этикет горожанина в повседневном общении.

Речевой этикет горожанина в официальной ситуации.

**8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 30 | 30 | 100 |

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

4 семестр

**Лекции** не предусмотрены

**Лабораторные занятия** не предусмотрены

**Практические занятия** не предусмотрены

**Самостоятельная работа –** выполнение реферата по теме магистерской работы (от 0 до 40 баллов)**.**

Оценивается:

– качество и объём выполненных заданий (10 б.);

– владение методикой проведения исследования (10 б.);

– владение научным стилем речи, знание и соблюдение норм русского литературного языка (10 б.);

– работа с литературой (10 б.);

**Другие виды деятельности:**

Письменный отчет о ходе прохождения практики (от 0 до 30 баллов).

**Промежуточная аттестация** в форме защиты реферата (от 0 до 30 баллов). Оценивается: содержательность отчёта, компетентность магистранта в рассматриваемой проблеме; умение излагать результаты своего исследования; владение нормами литературного языка; законами стиля и жанра; оформление работы в соответствии с правилами оформления контрольных работ в вузе.

Оценивание отчёта на «зачтено» - от 15 до 30 баллов;

Оценивание отчёта на «не зачтено» - от 0 до 14 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности магистранта за по дисциплине «Вторая Научно-исследовательская практика» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Вторая Научно-исследовательская практика**» в оценку (зачет):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов, набранных студентом по итогам изучения дисциплины | *0–49* | *50–100* |
| зачет | **«не зачтено»** | **«зачтено»** |

**9.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика».**

а) основная литература:

*Дементьев В.В.* Теория речевых жанров. – М., 2010.

*Китайгородская М.В., Розанова Н.Н.* Языковое существование современного горожанина: На материале языка Москвы. – М.: Языки славянских культур, 2010. – 496 с.

*Сиротинина О.Б* Все, что нужно знать о русской речи. Пособие для эффективного общения. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 224 с.

*Хорошая речь*. /Под ред. М.А. Кормилицыной и О.Б. Сиротининой. – Изд. 3-е – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 320 с.

*б)* д*ополнительная литература* в зависимости от темы исследования подбирается студентом под контролем преподавателя в кафедральной библиотеке, в библиотеке СГУ и в Интернете;

*Проблемы речевой коммуникации:* межвуз. науч. сб./под ред. М.А. Кормилицыной. Саратов. Изд-во Сарат. ун-та (выпуск зависит от выбранной темы).

*в)*  *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.*

*1. Базы данных:*

Учебная и научная литература по профилю: http//library.sgu.ru

Русскоязычные полнотекстовые ресурсы: http//library.sgu.ru/index.php/index.?page=resursi&p=rubase

Компьютерный корпус газетных текстов МГУ (КГТ): [www.philol.msu.ru](http://www.philol.msu.ru)

Национальный корпус русского литературного языка (НКРЛЯ): www.narusko.ru

Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

Система баз данных Интегрум: www.integrum.ru

***Программное обеспечение:***

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная операционная система

Пакет Mikrosoft Offis профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Scribus 1.4.2 – программа вёрстки

ABBY Lingvo x5 – электронный словарь

Adobe InDesign CS6 – программа вёрстки

VisDic – программа для работы с русским ворднетом

**10. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Вторая научно-исследовательская практика».**

Для прохождения практики в Зональной научной библиотеке СГУ и на кафедре русского языка и речевой коммуникации имеются необходимые учебники и учебно-методические пособия, словари, научная литература.

В Институте филологии и журналистики имеются 2 компьютерных класса открытого доступа общей вместимостью 15 рабочих мест. Компьютерные классы обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет для использования elibrary, medialing.spbu.ru, ecoling.sfu-kras.ru.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология и профилю подготовки «Русский язык: система и её речевые реализации**»**.

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Кормилицына М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и речевой коммуникации от «17» ноября 2014 года, протокол № 4а.

|  |  |
| --- | --- |
| Зав. кафедрой русского языка и  Речевой коммуникации | Кормилицына М.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| Директор Института филологии и журналистики | Борисова Л.С. |